

Beste ouder,

Komende week beginnen we aan kern 2 van *Veilig leren lezen*. De kleur van deze kern is geel. Uw kind heeft inmiddels de letters i, k, m, s, p, aa, r, e, v geleerd en daarmee woordjes leren lezen en spellen. Met elke nieuwe letter die de kinderen leren, wordt hun wereld weer een stukje groter: ze kunnen meer boeken lezen en meer woorden maken. Ondertussen breiden ze ook hun woordenschat en kennis van de wereld uit.

Thema kern 2: Dag en nacht

In deze kern vertelt opa het verhaal van Michiel en zijn moeder. De moeder van Michiel wacht ongeduldig op de nacht, die maar niet wil komen. Het thema van deze kern is: 'Dag en nacht'. Allerhande zaken die te maken hebben met de dag, de nacht en tijd komen aan bod. De woordenschat wordt uitgebreid met begrippen als de datum, eergisteren, de kalender, ondertussen, het weekend, enzovoorts.

Letters en woorden lezen in kern 2

In kern 2 leren de kinderen de volgende vijf letters: **n, t, ee, b, oo**. Sommige kinderen verwarren de b met de d (de d wordt in kern 3 geleerd). De kinderen leren daarom nu al als geheugensteuntje dat de b eruitziet als een been dat tegen een bal schopt. Eerst komt het been, dan de bal. Ze kunnen hierbij het gebaar maken van een gestrekte linkerhand (het been/het stokje van de b) en hun rechterhand er als rondje tegenaan houden (de bal/het rondje van de b).



Het verhaal

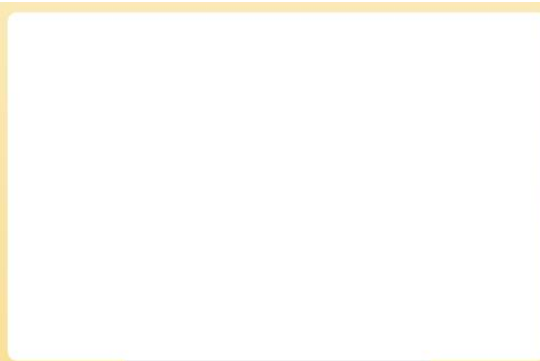




Na het voorlezen van het verhaal gaan wij op zoek naar de hoofdfiguren en de bijfiguren.



 hoofdfiguren



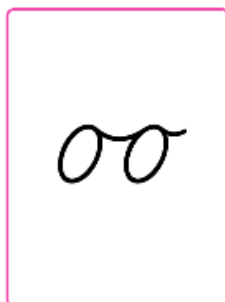
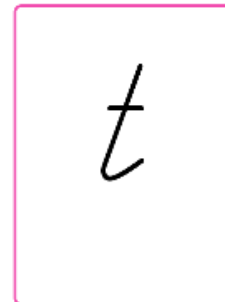
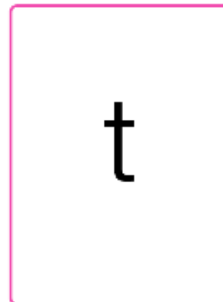
 bijfiguren



De woorden



Lees en schrijfletters



Letterfilmpjes

[n](#), [t](#), [ee](#), [b](#), [oo](#)

Thuis helpen met lezen

- ❶ Voer een voorbereidend gesprekje over wat u samen met uw kind gaat lezen, wat er al van bekend is, voorspellen wat er gaat gebeuren, enzovoorts.
- ❷ Lees samen hardop, in koor. Trek uw kind mee in de tekst door bijvoorbeeld te vertellen dat u leest en dat uw kind hardop meeleest. Zorg er wel voor dat u uw tempo aanpast aan uw kind. Het voorlezen van u werkt als feedback op het lezen van uw kind.
- ❸ Op eigen teken mag uw kind zelf verder lezen.
- ❹ Pas, wanneer uw kind vastloopt, de wacht-hint-prijs-aanpak toe:
 - wacht bij een foutje of hapering eerst even zodat uw kind zichzelf kan corrigeren;
 - geef uw kind een hint als het zichzelf niet corrigeert (bijvoorbeeld 'lees het woord eens zoemend', herhaal de zin, vraag naar de laatste letter);
 - prijs uw kind (zeg bijvoorbeeld 'dat las je goed', 'dat was een lang woord en je hebt het toch niet spellend gelezen', 'je hebt het goed zoemend gelezen en niet spellend').
- ❺ Lees daarna samen weer een stukje in koor, totdat uw kind een teken geeft dat het alleen verder wil lezen.
- ❻ Onderbreek af en toe om:
 - een moeilijk woord uit te leggen;
 - aandacht te besteden aan het verloop van het verhaal (terugblik, vooruitblik, snap ik het nog?).
- ❼ Praat na het lezen even over:
 - hoe het lezen verliep (vooral complimenten, maar ook tips);
 - wat er gelezen is (snapte je waar het over ging?);
 - wat jullie van het verhaal vonden.

Woordenschat

a
afwachten
alles erop en eraan
het avondeten

b
bezorgd
bovenaan

d
de datum
doodmoe
dromerig

e
eergisteren

h
herhalen
het hoeft niet
het horloge

i
iets toegeven
in orde

k
de kalender
de keus
klagen

l
later
luiden
de lunch

m
de maaltijd
mopperen

n
's nachts
de namiddag

O
onderaan
ondergaan
ondertussen
ongerust
het ontbijt
de onzin
opkomen
oplossen
overdag
overmorgen
overslaan

p
peinzen

r
raad weten
ronddraaien

t
het tijdschrift
het tussendoortje

u
het uur

v
veel aan je hoofd hebben
verbieden
verboden
vertrekken
vroeger

w
het weekend
de wijzer

z
zich zorgen maken
de zorgen

Letterboom

Aan het eind van kern 2 krijgen de kinderen deel vier van de letterboom mee naar huis. Hierop staan de letters die de kinderen hebben geleerd.

Uw kind kan aan de hand van de plaat vertellen wat het heeft geleerd.



Toetsing

Aan het eind van elke kern nemen we bij de kinderen een toets af om te kijken welke vorderingen het kind maakt. Het niveau dat uw kind hierbij behaalt noteren wij op het werkboekje, zodat u hiervan op de hoogte bent.

Niveau

Zeer goed

Goed

Ruim voldoende

Voldoende

Matig

Onvoldoende