

Schoolplan Deel 2

Periode 2016-2020

School **CBS Onze Wereld**

Logo



Adres Cornelis Danckertstraat 34

Telefoon 010-4205293

Brin 08UY

Bevoegd gezag Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Inhoud	1 Onze School
	2 Schoolomschrijving
	3 Onderwijsbeleid
	3a Methodes (schema)
	4 Personeelsbeleid
	5 Kwaliteitsbeleid
	5a Evaluatie (schema)
	6 Financieel beleid
	7 Huisvestings- en materieel beleid
	8 Communicatie en relaties
	8a Relaties (schema)
	Kwaliteitscontrole
	Verbetertrajecten
	PDCA
	Toelichting
	Verantwoordelijke personen

Onderwijsprincipe	Leerstofjaarklassensysteem
Leerlingpopulatie	Met een gewichtenpercentage van 17% en een zekere veelkleurigheid is er sprake van een licht gemengde school. Naast kinderen uit autochtone gezinnen wordt de school ook bezocht door kinderen uit Marokko, Turkije, Suriname, KaapVerdie, Ned. Antillen, Afrika en ook wel voormale oostbloklanden. Deze populatie vraagt om onderwijs, waarin er ruimte is om naar elkaar te luisteren en leren. Door de mix van achtergronden is er sprake van grote verschillen in ervaringen, achtergrond en competenties. Bij de leerlingen neemt de behoefte aan een veilig pedagogisch klimaat toe, vanwege een bijzondere thuissituatie. Er zijn kinderen uit zowel de hoog opgeleide groep als uit de zwak sociale gezinnen. De bestedingspatronen van de gezinnen wisselen erg. Een grote groep kinderen heeft een taalarme achtergrond, terwijl ook veel kinderen uit een kritische talige omgeving komen. De onderwijsbehoefte van de leerlingen loopt sterkt uiteen en dat vraagt dat leerkrachten kunnen differentieren. De verwachting van de ouders is dat hun kinderen hoog uitstromen. Wij bieden het onderwijs doelgericht aan. We stellen onze ambities op en stellen die bij naar aanleiding van de belemmerende en stimulerende factoren. Wij bepalen leerdoelen na analyse van de opbrengsten en willen daarbij de begaafde leerling een stimulerend leeraanbod geven. De school groeit na de verhuizing naar de nieuwbouwlocatie, doordat wij zichtbaar zijn in de wijk, maar ook omdat onze schoolopbrengsten zijn gestegen. Ouders zijn toenemend tevreden, evenals de onderwijsinspectie. De populatie zal volgens verwachting nu stabiel worden.
Wijk	De wijk stamt uit de jaren 60. Er is sprake van enige vergrijzing en verschuiving van bewoning. Met name in het gebied van de flats wonen relatief meer gezinnen in een achterstandssituatie. Er is verder een reguliere openbare school en een Katholieke Daltonschool in de wijk. In een gedeelte van de wijk, is sprake van een korte termijn plaatsing vandoor de gemeente. Door deze kortdurende plaatsingen kunnen wij niet de onderwijsdoelen van iedereen behalen. We hopen wel deze kinderen van dienst te zijn geweest, zodat zij op andere scholen het juiste onderwijsaanbod kunnen krijgen. Wij hebben een behoorlijke zij instroom, maar ook zij uitstroom. De school is nu nieuw. De wijk waarin de school nu staat heeft meer middenstands koopwoningen. We krijgen meer aanmeldingen uit middenstandsmilieus. De school verandert de komende jaren hierdoor.

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	Goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	22-04-2016
Goedgekeurd op	22-04-2016
Controledatum	01-04-2017

A3	Intern	<p>We ontwerpen een programma voor . Spelend leren, leren LEREN, ontwikkel, presenteren, vaardigheden van de 21e eeuw, ICT ondersteuning , werkpleinleren. De opbrengstgerichte benadering is nu zichtbaar in het werken met groepsplannen, trendanalyse op opbrengsten. We passen DIM, coöperatieve werkvormen toe , en gebruiken taakspel om de taakgerichtheid te bevorderen. We richten ons op het begaafdenprogramma. Leesbevordering ism. de Bibliotheek. Ouderbetrokkenheid bevorderen we door een regiegroep, kindoudergesprekken en communicatie te bevorderen. SOP ontwikkelen we door. Het inspectiebezoek was positief. We zullen meer ondersteuning geven voor slimme kinderen. Registratie van leervorderingen worden handzamer. OOP krijgt meer aandacht. De kindercoach en aandachtsfunctionaris krijgen een sterkere rol, evenals de pestcoördinator. De professionele cultuur van het team bevorderen we door LeerKRACHT. We ontwikkelen ons om vanuit de sociaal emotionele ontwikkeling naar ruimte voor leren te gaan. Daarom teamscholing komen om de doorgaande lijn te garanderen. Er is noodzaak hiervoor, vanwege de sociale index van de wijk. Leren Loont zetten we in op zowel team als op de groepen. Sport als stimulans voor de gezonde school als doel. LLO certificaat is binnen handbereik. Tevens impuls voor veiligheidscertificaat.</p>
	Interne ontwikkelingen	

B1	Reflectie/ambitie	<p>De ambitie is om binnen enkele jaren boven het landelijk gemiddelde te stijgen. Dat kan naar ons idee alleen in een veilige school, waarin ouders, teamleden en leerlingen zich gekend weten. De resultaten op begrijpend lezen, taal en rekenen moeten significante stijgingen vertonen. We richten ons op de groep leerlingen die relatieve grote groei kunnen behalen, dwz. de 3 en 2 resultaten stuwen tot 2 en 1 resultaten. Daarbij op 5,4 kinderen een goed stappen plan aanbieden, waardoor hun resultaten hoger worden. We richten ons nu ook op de 1 kinderen, die een extra aanbod moeten krijgen, een plus programma. Hierop wordt geïnvesteerd.</p>
B2	Beleidsvoornemens	<p>Digitale rapportage . Doorlopende leerlijnen. Leerlingvolgsysteem SEO. Pravoo koppelen aan leerdoelen kleuteronderwijs. Leerlingbespreking digitaal in leerlingoverzicht gekoppeld aan leerbehoefte en leergroei en doelen.</p> <p>Het opbrengsgerichte onderwijs laat zich zien door een open omgeving waar kinderen in een lokaal, maar ook in groepjes werken. Deels zijn computers hiervoor ondersteunend. De teamleden weten wat de onderwijsbehoefte zijn van de leerlingen door de vorderingen van de leerlingen te volgen met hulp van toetsing en observatie.</p>

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	Goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	22-04-2016
Goedgekeurd op	22-04-2016
Controledatum	01-04-2017
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

A4	Referentieniveaus	De referentieniveaus zijn leidend voor de doelen en gebruikte methodes. Onze ambitie is om hoger dan F1 en S1 te behalen. Het begaafden beleid zullen we uitvoeren, De ondersteuning voor differentiatieniveau's krijgt grondig de aandacht. De doelen per differentiatieniveau worden duidelijk beschreven en gekoppeld aan het leerprofiel van de leerling. In de komende vier jaar verandert de populatie en daarmee de verwachte opbrengsten. We zullen hierop anticiperen, door passend onderwijs voor de populatie aan te bieden. S1 en F1 blijft ambitie.
A5	ICT	ICT zien we vooral als uitdagend middel voor leerlingen om zich binnen ons onderwijs te ontwikkelen. De kracht ligt in de motivatie, mogelijkheden tot differentiatie, inslijping en vooral ook als brede informatiebron. Tegelijkertijd is het een 21-century medium die moderne skills helpt ontwikkelen. We denken hierbij aan social media, de kennis van programma's en mogelijkheden voor e-learning. Media wijsheid bevorderen, leren presenteren, creatief denken bevorderen, toetsen, vaardigheden toepassen, zijn doelstellingen. We zullen hierom op ICT investeren.

B1	Reflectie/ambitie	Het huidige aanbod past volledig bij de visie van de school. De WO-methode biedt thematisch onderwijs aan, waardoor we meer en meer een hoger niveau van wo-onderwijs willen bereiken. Begrijpend lezen en rekenen willen we zien stijgen qua opbrengsten. Spelling en woordenschat vergroting heeft aandacht nodig. De inzet van computers wordt verhoogd. De populatie verandert en dit vraagt om aanbod op SEO. We koppelen daarom SEO aan de leerbehoefte. Werken op leerdoelen, benoemen en analyseren van opbrengsten zal stimuleren. Ultgaan van kansen en ambitie benoemen motiveert tot leren. Veiligheid kaderen en insteek op SEO en taakgerichtheid en verantwoordelijkheid delen wordt voorwaarde tot ruimte voor leren.
B2	Beleidsvoornemens	De nieuwe methode "Pluspunt" ondersteunt bij de differentiatie. Tevens volgen en voeren we "Met sprongen vooruit" in. Leerdoelen staan daarin beschreven. F1 en S1 is ambitie. Taal en leesonderwijs: Door de veranderende populatie merken we een verminderde achtergrondkennis, dit gebrek aan begrip openbaart zich in een relatief kleine woordenschat. Middels woordenschat aanpak en effectieve begrijpend lezen lessen zullen we werken aan meer begrip, wat ten goede zal komen aan alle vakken. We gaan ons oriënteren op een nieuwe Taal/ spelling methode en willen deze aanschaffen icm. ICT hardware en software. Begrijpend lezen krijgt upgrade door impuls op didactiek. Methodiek: Naast moderne methoden gebruiken we de mogelijkheden van het digibord optimaal. Daarnaast zijn effectieve instructie, divergente differentiatie en coöparatieve werkvormen in een rijke leeromgeving breed geïmplementeerd, wat resulteert in maximale betrokkenheid. Leerlingen beschrijven hun leerdoelen, waardoor zij eigenaar worden van hun eigen leerproces. SEO, veiligheid, leerlingvolgsysteem, groepsplan, handelingsplan, OOP zorgt voor balans in de leerbehoefte. We willen moderne ict-middelen inzetten in de onderwijssteuning. Dit vertaalt zich in een flexibel/toegankelijk ict-gebruik. In het zorgplan en zorgjaarplan staan de interventies per jaar beschreven.

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	Voldoende
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	18-04-2016
Goedgekeurd op	18-04-2016
Controledatum	01-05-2017
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

3a Methodes (schema)

A	Vak-/ontwikkelingsgebied	Methode/materialen	Dekkend voor kerndoelen	Vervanging in jaar
	Nederlands schrijven	Pennenstreken	ja	2019
	Technisch lezen	Estafette	ja	2018
	Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	ja	2018
	Nederlands	Taal in Beeld (6,7,8), Taalactief (4,5)	ja	2016/ 2027
	Nederlands spelling	Spelling in Beeld (6,7,8) Taalactief (4,5)	ja	2016/ 2027
	Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	ja	2018
	Rekenen&Wiskunde	Pluspunt, Met sprongen vooruit	ja	2022
	Wereldoriëntatie/ Aardrijkskunde	Meander	ja	2020
	Wereldoriëntatie/ Geschiedenis	Brandaan	ja	2020
	Biologie	Naut	ja	2020
	kleuteronderwijs	kleuterplein	ja	2018
	Engels	Hello World	ja	2017
	Maatschappelijke verhoudingen	Zie wo methoden	ja	2020
	Expressie	Moet je doen	ja	2016
	Bevordering sociale redzaamheid/Verkeer	Leefstijl, verkeerskrant, weerbaarheidstraining, Taakspel, Move-a-head	ja	2020
	Gezond gedrag	Leefstijl	ja	2020
	Godsdienst	Trefwoord	ja	2020
	Gym	nvt	ja	

B1	Reflectie/ambitie	De school ontwikkelt zich op een constructieve manier. Trapsgewijs komen er vaardigheden bij, waardoor het team zich adequater op vraag en aanbod van het kind kan richten . Er wordt veel van het team gevraagd. Dit wordt onderkend en besproken. Tegelijkertijd voelt het team dat het groeit. Iets wat ouders ook ervaren, dat wordt ook meegegeven. In de ontwikkeling van teamleden willen we differentieren. Hiervoor moeten we bijhouden welke stappen gemaakt worden. Hiervoor ontwikkelen we uitgebalanceerd bekwaamheidsdossier.
B2		<p>We borgen DIM en coöperatieve werkvormen. De leerkrachten kunnen diverse didactische werkvormen toepassen. De Interne begeleiding en directie zorgenvoor de borging.</p> <p>We werken naar een professionele cultuur toe via LeerKRACHT. Deskundigheidsbevordering wordt ingezet op Taal, rekenen, Kunst, cultuur, expressie en begaafden, taakgerichtheid bevorderen en SEO. We streven ernaar dat elke leerkracht zich bekwaamd in een van genoemde gebieden. Daarnaast aandacht voor de doorlopende leerlijnen, veranderende populatie en een goed antwoord om onderwijs passend voor de populatie aan te bieden. Door effectieve signalering willen we vraag en aanbod goed op elkaar afstemmen, binnen de mogelijkheden die ons reguliere onderwijs heeft. Door goede 3.0 communicatie zoeken wij samen met ouders ernaar om het beste uit het kind te halen. Wanneer wij dat niet kunnen aanbieden, begeleiden wij ouders en kind naar een plek waar het het beste tot zijn of haar recht komt.</p>
	Beleidsvoornemens	

Kwaliteitscontrole

Kwaliteit	Voldoende
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	01-05-2017
Goedgekeurd op	01-05-2017
Controledatum	01-05-2018
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

5 Kwaliteitsbeleid

A	Kwaliteit	
	Kwaliteitsbeleid	<p>Kwaliteit wordt gewaarborgd door een samenhangend systeem: WMK, schoolplan, jaarplan, zorgplan, zorgjaarplan, handelingsplan, bekwaamheidsdossier.</p> <p>Als indicatoren worden gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspectie-indicatoren van het toezichtskader, waaronder de opbrengsten; - Leerkrachtniveau: basis, professioneel, excellent
	Inzet PDCA-cyclus	<p>We hanteren de pdca-cyclus. Op basis van de onze missie en visie gebruiken we de WMK-indicatoren (inclusief die van de inspectie) voor systematische verbeteren en/of borgen van de kwaliteit. Met behulp van een vierjarenplanning zorgen we dat de beleidsterreinen regelmatig beoordeeld worden.</p> <p>Jaarlijks in juni worden alle gegevens geanalyseerd en in een jaarverslag en jaarplan verwerkt. Het jaarplan wordt gecommuniceerd met bestuur, team en ouders.</p>

B1	Reflectie/ambitie	<p>De school groeit door naar een sterke school. De verbeteringen die zijn ingezet worden doorgevoerd en geborgd. Die sterke school vertaalt zich in goede opbrengsten, een veilig schoolklimaat. De duidelijke opbouw van interventies en teamontwikkeling zorgen voor een gedegen basis voor goed onderwijs, met als resultaat dat de opbrengsten op het landelijk gemiddelde zullen komen te liggen, dus hoger dan de inspectie normen. Dit is een ambitieus maar realistisch doel, gezien de bijzondere populatie van onze school. Wij weten dat er een risicovolle populatie aankomt, waarop de interventies afgestemd zullen worden. Daarom analyseren en acteren we volgens het pdca model.</p>
B2	Beleidsvoornemens	<p>Het kwaliteitsbeleid wordt herordend en gekaderd:</p> <p>Er komt steeds meer een samenhangend geheel tussen schoolplan, zorgplan, WMKrapporten en het bekwaamheidsdossier. De samenhang wordt zichtbaar gemaakt door het schoolplan en zorgplan transparant op te stellen, waardoor we verantwoording en toegankelijkheid vergroten voor zowel team, ouders, leerlingen en gemeente.</p>

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	29-04-2016
Goedgekeurd op	01-05-2017
Controledatum	01-05-2018
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

5a Evaluatie (schema)

A

Schema voor evaluatie van onderdelen

Onderdeel	Frequentie	Periode	Evaluatie instrument
1 Onze School	Jaarlijks	april	jaarplan
2 Schoolomschrijving	Jaarlijks	mei	jaarplan
3 Onderwijsbeleid	Jaarlijks	april	WMK vragenlijsten, groepsplannen, leerling bespreking, trend analyse
4 Personeelsbeleid	Jaarlijks	mei	WMK vragenlijsten, IPC cyclus, bekwaamheidsdossier ontwikkelen, nascholing, digitaal dossier
5 Kwaliteitsbeleid	Jaarlijks	mei	groepsbesprekingen, trendanalyse, jaarplan, handelingsplan, differentiatie modellen
6 Financieel beleid	Jaarlijks	per kwartaal iom Kionro	kwartaal bespreking en verantwoordingsgesprekken, begrotingsgesprekken Kionro/ CBSOW
7 Huisvestings- en materieel beleid	Jaarlijks	mei en november	nav verantwoordingsgesprekken Kionro
8 Communicatie en relaties	jaarlijks	per kwartaal	Ouderbetrokkenheid vergroten iom CPS, Digiduif uitbreiden qua rapportage en communicatie, LMR activeren. OAC en regiegroep ouders opstarten

6 Financieel beleid

A	Financiën	
	Financieel beleid	Rijksfinanciering op grond van het aantal leerlingen. Extra middelen door 17% gewogen leerlingen. We vragen subsidie Leren Loont aan voor teamscholing, professionalisering leerkrachten, taakspel leerlingen, Sociaal Eemotionele Ontwikkeling.
	Financiële verantwoording	Directie verantwoordt de uitgaven in kwartaalbesprekingen met het bevoegd gezag.

B1	Reflectie/ambitie	De financiële impulsen worden ingezet in het kader van opbrengst gericht werken.
B2	Beleidsvoornemens	Subsidieverkrijging in het kader van Leren Loont voor 1. leertijduitbreiding, 2. Ouderbetrokkenheid. Nascholing team en leerkrachten via jaarplan

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	29-04-2016
Goedgekeurd op	01-05-2017
Controledatum	01-05-2018
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

A2	Materieel	
	Materieel beleid	De school heeft voldoende meubilair, deels nieuw, deels oud wat per jaar vernieuwd zal worden. De investeringen moeten toekomstgericht zijn en worden bij de begrotingen meegenomen. ICT optimaliseren wij door zowel klassikale als individuele programma's op kleinere laptops/ chroombooks en multipoint in te zetten. Materiaal zullen wij bestellen op noodzaak. We zullen minimale voorraad hebben, waardoor effectiever gebruik van materiaal genoodzaakt is. Verantwoording voor materiaal hoort bij het nieuwe beleid.

B1	Reflectie/ambitie	De nieuwbouw geeft meer mogelijkheden tot ontmoeting en samen leren. Spelend leren en leren LEREN moet geïntegreerd worden, ICT omgeving ondersteunend voor het onderwijsleerproces. Open en transparante opzet. Aandacht voor communicatie.
B2	Beleidsvoornemens	Ouderbetrokkenheid 3.0, we huisvesten twee schakelklassen en willen integratie met andertaligen en andere culturen bevorderen door ons programma. We groeien behoorlijk als reguliere school en zullen in 2018 wellicht de schakelklassen moeten afstaan. Voorbereidingen voor en Integraal Kindcentrum pakken we aduquaat op en willen we bereiken eind 2018. We toetsen digitaal in 2018 met Cito en we bieden typevaardigheid aan in groep 6. We onderzoeken de mogelijkheid om Engels in de gehele basisschool aan te bieden, met een intensief programma Engels vanaf groep 6.

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	01-05-2017
Goedgekeurd op	01-05-2017
Controledatum	01-05-2018
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

8 Communicatie en relaties

A	Communicatie	
	Communicatiebeleid	<p>De communicatie met ouders wordt 3.0. Kind-oudergesprekken worden in hogere frequentie uitgevoerd. Ouders hebben een stem in gespreksfrequentie met leerkracht. De website wordt actueel gehouden. Ouders kunnen inloggen op DigiDuif, waar zij de actuele planning kunnen raadplegen. Brieven worden ook digitaal verstuurd via Digiduif. Volgend jaar zal de rapportage op digiduif zichtbaar zijn. Ouder kunnen via ouderportaal digiduif met school communiceren. Absentie kan zo doorgegeven worden. Ouders worden via nieuwsbrieven maandelijks op de hoogte gehouden van ontwikkelingen in de school en activiteiten. De uitgereikte schoolgids geeft een helder plaatje van de school. In de schoolgids zit jaarlijks een addendum waar de actuele informatie op staat. Regelmatig staat CBSOW in regionale bladen met activiteiten. Festiviteiten op onze school krijgen aandacht. Taalklas en schakelklas zorgen voor bekendheid in de wijk. Netwerken als jeugdnetwerk Lage Land worden actueel gehouden. Samenwerking met externen, zoals wijkteam, politie, CJG, SMW, schooltandarts, buurtwerk, is goed op elkaar afgestemd en heeft onze onverdeelde aandacht.</p>

B1	Reflectie/ambitie	<p>Ouderactiviteiten werkgroep, regiegroep ouders/school, klassenouders gaan zich effectiever en uitgebreider inzetten om school-ouders-kinderen driehoek nog steviger te maken. Kennismakingsgesprekken met ouders en kinderen, nieuwjaarsreceptie, jaarfeest, betrokkenheid bij feesten, voortgangsgesprekken, voorkomen van pestgedrag, veiligheid, weerbaarheid zijn onderwerpen waar we veel aandacht aan zullen besteden. Onze ambitie is om in 2017 in aanmerking voor het LLO certificaat. (Leerkracht Leerling Ouder) 3.0 communicatie zal leidend worden.</p>
B2	Beleidsvoornemens	<p>We gaan door met de regiegroep ouders, die beleidsmatig meedenkt, maar nu verdieping zoekt in verbinding andere ouders in de school. 3.0 communicatie wordt een vaardigheid. Digiduif breiden we uit als communicatie middel tussen ouders en school, door het als ouderportaal in te zetten. Ouders, school en kind weten van elkaar welke doelen er behaald zullen worden per leerjaar. Verantwoordelijkheid delen in communicatie is speerpunt. Transparantie is hierbij een kernwoord. Verbinding school en thuis, een veilig klimaat en beheersmatige mediawijsheid, open communicatie zijn speerpunten in het beleid.</p>

Kwaliteitscontrole	
Kwaliteit	goed
Frequentie	Jaarlijks
Laatst gewijzigd op	01-05-2017
Goedgekeurd op	01-05-2017
Controledatum	01-05-2018
Verbetertraject(en)	<input checked="" type="checkbox"/>

Kwaliteitscontrole

Onderdeel	Kwaliteit	Frequentie	Laatst gewijzigd op	Goedgekeurd op	Controledatum	Verbetertraject(en)?
1 Onze School	Goed	Jaarlijks	22-04-2016	22-04-2016	01-04-2017	n.v.t.
2 Schoolomschrijving	Goed	Jaarlijks	22-04-2016	22-04-2016	01-04-2017	ja
3 Onderwijsbeleid	Voldoende	Jaarlijks	18-04-2016	18-04-2016	01-05-2017	ja
4 Personeelsbeleid	Voldoende	Jaarlijks	01-05-2017	01-05-2017	01-05-2018	ja
5 Kwaliteitsbeleid	goed	Jaarlijks	29-04-2016	01-05-2017	01-05-2018	ja
6 Financieel beleid	goed	Jaarlijks	29-04-2016	01-05-2017	01-05-2018	ja
7 Huisvestings- en materieel beleid	goed	Jaarlijks	01-05-2017	01-05-2017	01-05-2018	ja
8 Communicatie en relaties	goed	Jaarlijks	01-05-2017	01-05-2017	01-05-2018	ja

Verbetertrajecten

Onderdeel	Verbetertraject	Verantwoordelijk	Startdatum	Einddatum	Prioriteit	Status	Afgerond op
5 Kwaliteitsbeleid	Algehele schoolontwikkeling kwaliteitsverbetering	Directie	01-08-2015	01-08-2020	Hoog	In uitvoering	
3 Onderwijsbeleid	Visie koppelen onderwijsinhoudelijke doelen	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2017	Hoog	In uitvoering	
3 Onderwijsbeleid	Effectieve instructie/ werken op doelen	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2018	Hoog	In uitvoering	
3 Onderwijsbeleid	Coöperatief leren integreren in ADIM/ Strategische didactische modellen toepassen	Interne begeleiders	01-08-2015	01-08-2018	Hoog	In uitvoering	
3 Onderwijsbeleid	Doorgaande lijn Kleuterplein naar groep 3	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2018	Hoog	In uitvoering	
4 Personeelsbeleid	Bekwaamheidsdossier koppelen aan digitaal dossier team	Directie	01-08-2015	01-08-2017	Normaal	In uitvoering	
3 Onderwijsbeleid	Begrijpend lezen/ woordenschat vergroting/ stimuleren lezen door bibliotheek op school	Directie	01-08-2015	01-08-2018	Normaal	In uitvoering	
5 Kwaliteitsbeleid	WMK als meetinstrument	Directie	01-08-2012	01-08-2020	Normaal	In uitvoering	
4 Personeelsbeleid	LeerKRACHT als cultuurverandering personeel	Stuurgroep	01-08-2014	01-08-2017	Normaal	In uitvoering	
7 Huisvestings- en materieel beleid	Jaarlijks aanvullen inventaris en actualiseren materiaal	Directie	01-05-2015	01-08-2020	Laag	In uitvoering	
6 Financieel beleid	Effectieve inkoop/ beleid op groei/ financieel tekort door langzame groeischool	Directie	01-08-2015	01-08-2020	Normaal	In uitvoering	
5 Kwaliteitsbeleid	opbrengstgericht werken en handelingsgericht werken/ ondersteuningsprofielen IIn	Directie	01-08-2015	01-08-2020	Normaal	In uitvoering	
4 Personeelsbeleid	Kwaliteitsverbetering/ professionalisering team/ cultuurverandering	Directie	01-08-2016	01-08-2017	Normaal	In uitvoering	
8 Communicatie en relaties	Ouderbetrokkenheid/ communicatie 3.0	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2017	Normaal	In uitvoering	
1 Onze School	Profilering LLO certificaat behalen	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2017	Normaal	In uitvoering	
5 Kwaliteitsbeleid	Taakspel, bevordering taakgerichtheid en sociaal gedrag	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2017	Hoog	In uitvoering	
5 Kwaliteitsbeleid	Verbetering Sociale competenties leerlingen dmv. Move-ahead	Stuurgroep	01-08-2015	01-08-2020	Hoog	In uitvoering	
1 Onze School	Profilering Veilige school/ certificaat School op SEEF	Directie	01-08-2015	01-08-2020	Normaal	In uitvoering	

Toelichting

Hyperlinks	Via de onderdelen van de Inhoud richting tabbladen Via de naam van het onderwerp retour Voorblad
Nieuwe regel binnen een cel	ALT+Enter
Plakken van tekst uit een ander document	Klik eerst in de cel, zodat de cursor erin staat en plak dan pas de tekst erin.
Cellen met rood rechterbovenhoekje	Opmerkingen met informatie over het in te vullen onderdeel
Voorblad	Het Voorblad is niet beveiligd. Daarin kan het logo geplaatst worden. Daarna beveiligen a.u.b.
Wachtwoord beveiliging opheffen/instellen	kor
Beveiligen instellen/opheffen tabblad	Met rechtermuis op tabblad klikken en aanklikken "Beveiliging tabblad opheffen" of "Blad beveiligen"
Bij een aantal cellen is een keuze uit een menu mogelijk.	
Tabblad Verantwoordelijke personen	Hierbij kunnen personen weggehaald of toegevoegd worden. Liefst geen lege regels. Dit is een lijst die gebruikt wordt in een keuzemenu (tabblad Verbetertrajecten).
Kwaliteitscontrole	Geen invoer mogelijk. Alleen een overzicht van de invoer bij de verschillende onderdelen.
Problemen	Helpdesk Ewoud, Sjaak (in deze volgorde)