

Verbetering van de kwaliteit van de school

'Elke leerling weet dat er aandacht komt op een manier die bij hem of haar past'

Voor de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs stellen wij een meerjarenplan op.

Het inzetten van leertijdverlenging is hiervan een onderdeel.

Bij het verbeterplan hanteren wij de PDCA-cirkel: Plan, Do, Check en Act. Dit laat zich als volgt vertalen: we maken plannen, voeren deze uit, gaan na of het bedoelde resultaat wordt

behaald en stellen de plannen vervolgens eventueel bij. Wij stellen het zeer op prijs als u met uw vragen en opmerkingen bij ons komt. Alleen in goed overleg kunnen wij samen proberen onze school zo optimaal mogelijk te laten draaien.

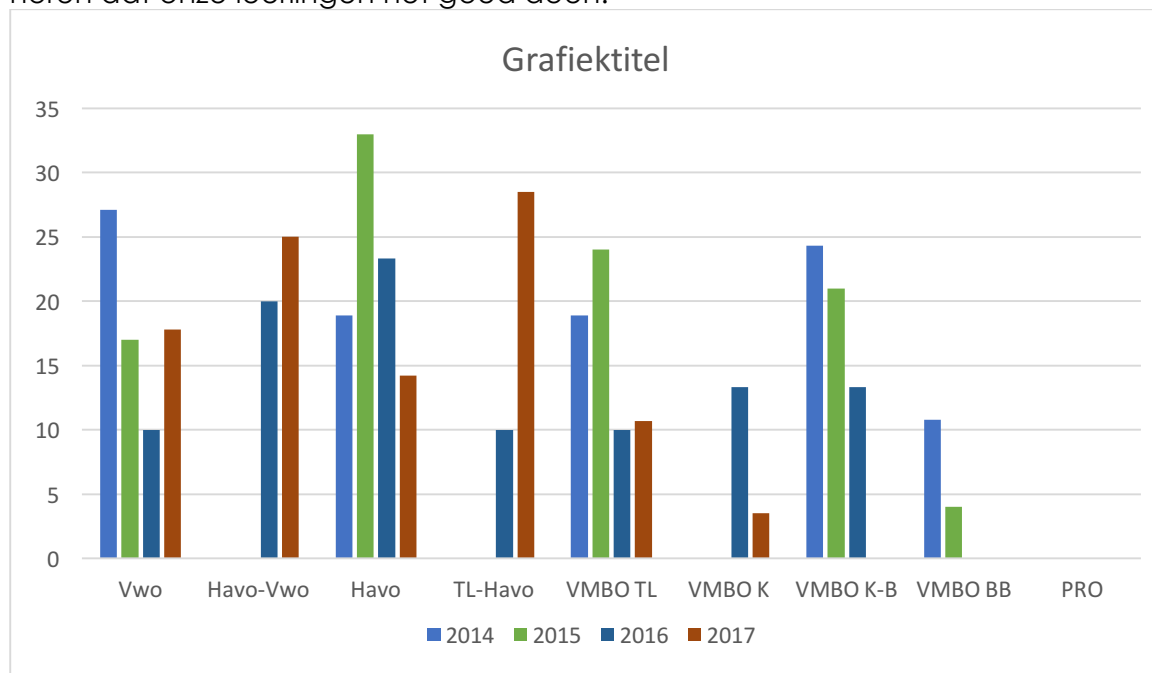
- Analyses van de opbrengsten laten zien dat de groepen een grote ontwikkeling doormaken op gebied van taal, lezen en rekenen. Ook de woordenschat wordt flink vergroot.
- Voor leesstimulatie werken we samen met de bibliotheek. Daardoor worden er weer boeken gelezen en is er extra aandacht voor begrijpend lezen.
- Wij hebben een nieuwe rekenmethode, die prima aansluit bij de vraag van vandaag.
- Ouders die hun moedertaal spreken krijgen de gelegenheid om zich onder schooltijd het Nederlands eigen te maken. Dit heeft een positief effect op de woordenschat van hun kinderen.
- Kinderen die gemakkelijk door de leerstof gaan, volgen een programma met extra uitdaging, dat hun interesse om kennis te verwerven blijft stimuleren.
- We bieden verschillende leerstijlen aan. Niet ieder kind leert immers op dezelfde manier. Het ene kind is meer visueel ingesteld, het andere meer auditief of praktisch. Kinderen kunnen leren door iets te zien, te horen of te doen. In de verschillende werkvormen is er daarom aandacht voor zelfstandig leren, samenwerkingsvormen, planning, tijdsbewaking en uitgestelde aandacht. In elke groep zijn verschillende aanpakken. De leerkracht organiseert het onderwijs zodanig dat er ruimte ontstaat om in een korte instructie de voortgang bij te sturen. Een leerling weet dat er aandacht komt op een bij hem of haar passende wijze en voelt zich daardoor nooit tekortgedaan.
- Extra aandacht voor lichamelijke oefening, die gegeven wordt door gediplomeerde docenten, brengt lichaam en geest in balans, wat het leren bevordert. Ook de conditie van veel kinderen is daardoor verbeterd.
- Kwaliteit-specialisten haken aan op de vaardigheden in de middengroepen, zodat een stevige basis ontstaat bij taal, rekenen, lezen, woordenschat en abstract denken.
- Taakspellen in groep 5 en 6 en *Move-a-head* voor groep 7 en 8 ondersteunen de taakgerichtheid en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, waardoor prestaties verbeteren.
- Ict ondersteunt het onderwijs doelgericht, zowel in de klas en individueel als op het leerplein, dat volop in ontwikkeling is.
- Wij stimuleren kortom de ontwikkeling van onmisbare vaardigheden voor de 21^e eeuw: samenwerken, communiceren, kritisch denken, creativiteit, ict-geletterdheid en probleemoplossende en sociaal-culturele vermogens.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Aan het eind van elk schooljaar stromen onze leerlingen uit naar diverse vormen van voortgezet onderwijs. In schooljaar 2016-2017 was de gemiddelde score van groep 8 bij de eindtoets 538,4. Dit is maar liefst opnieuw 1,2 punt meer dan vorig jaar. Daarmee scoren we boven het landelijk gemiddelde!

‘Onze leerlingen scoorden in schooljaar 2016-2017 boven het landelijk gemiddelde!’

In onderstaand schema ziet u naar welk onderwijs de leerlingen zijn uitgestroomd. We zijn er trots op dat de leerlingen passende plaatsen in het voortgezet onderwijs hebben gekregen. We hebben hen zo goed mogelijk voorbereid en gestimuleerd het beste uit zichzelf te halen. Mooi om in evaluaties met het voortgezet onderwijs te horen dat onze leerlingen het goed doen!



In 2017 behaalden we de score van 538,3 zonder correctie en 535,1 met correctie. Dat is flink boven het landelijk gemiddelde. Met alle vakken scoorden we boven het landelijk gemiddelde, terwijl we met de wereldoriëntatie vakken net op het landelijk gemiddelde zaten. We zien dat het toepassen van de vaardigheden die we goed beheersen bij taal, lezen en rekenen nog aandacht moeten hebben voor het inzicht en kunnen toepassen van deze vaardigheden. Door thema werk, studievaardigheden, en digitale vaardigheden aandacht te geven, bevorderen we het inzicht. *We gaan dit jaar ook werken met technieklessen en we voeren Cultuur in de school in als vak, waardoor we het inzicht bevorderen bij onze leerlingen.*