

	Doelen 2017-2018
<b>Conciërge</b> <b>1 fte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid</li> <li>• Verzuimregistratie</li> <li>• BHV/EHBO</li> <li>• Zorg voor het gebouw</li> <li>• Aanspreekpunt ouders</li> <li>• Verwijzing naar juiste medewerkers</li> <li>• Gastheer/vrouw</li> <li>• Zorg voor materiaal</li> <li>• Telefoon /bereikbaarheid</li> </ul>
<b>School maatschappelijk werk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kind gesprekken zorg</li> <li>• Verwijzen zorg/instanties</li> <li>• Kind ouder gesprekken zorg</li> <li>• Ondersteuning verwijzing en PPO</li> <li>• MDO overleg</li> </ul>
<b>Ouder consulent</b> <b>0,6918 fte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiegroep ouders continueren/ nieuw doel verbinding andere ouders</li> <li>• Ouderactiviteiten commissie anders inrichten, waardoor meerdere ouders betrokken worden</li> <li>• Klassenouders als contact persoon en als tussenpersoon buddy's</li> <li>• Buddysysteem doorvoeren in hele school</li> <li>• Koffie ochtenden met educatieve thema's opnieuw doelen vaststellen in kader opvoeding, communicatie, gezondheidszorg, plaats in de wijk, brugfunctie, ondersteunend aan programma school, media wijsheid</li> <li>• Taalklas ouders integreren in school en uitbreiden met vrijwilligers</li> <li>• Leerlingen/ ouder raad netwerk uitbreiding in verschillende sociale groepen van de populatie school</li> <li>• Netwerken jeugdnetwerk Lageland uitbreiden en verbinding wijkteam effectueren</li> <li>• Contact buurtwerk uitbreiden en programma aanbod intensiveren</li> <li>• Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie</li> </ul>
<b>Team Ontwikkeling verandering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamontwikkeling en cultuurverandering door inzet leerKRACHT als middel. OB en BB met elkaar verbinden. MT bord uitbreiden. Teambord uitbreiden. Leren aanspreken, eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid.</li> <li>• Professionele cultuur in werken verlaagt werkdruk, dus meer aandacht voor opbrengst, effectievere inzet overlegvormen, doorgaande lijnen bevorderen</li> <li>• Grotere deskundigheid op gebied van gedrag/ rekenen/ ICT/ van team</li> <li>• Taakspel inbrengen voor taakgerichtheid kinderen</li> <li>• Move a head principe teambreed inzetten voor eigen belemmerende en stimulerende doelen waardoor leerlingen dit principe aangeleerd krijgen.</li> </ul>
<b>Nascholing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anti pest coördinator</li> <li>• Master onderwijskunde en management</li> <li>• Taakspel</li> <li>• Rekenspecialist</li> <li>• ICT verdieping</li> <li>• Focus PO</li> <li>• Woordenschat bijscholing</li> <li>• leerKRACHT coaching DI/aanjagers/ coach intern afbouwend</li> <li>• BHV/EHBO</li> </ul>

JAAR-WERKPLAN 2017- 2018 CBS ONZE WERELD

<p><b>Scholing programma's leerlingen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taakspel</li> <li>• Move a head</li> <li>• Differentiëren in de kleutergroepen</li> <li>• Sociale media training</li> <li>• Burgerschapsprogramma/ verzet/ vluchtelingen</li> <li>• Bibliotheek in de school als leesbevordering</li> <li>• Cultuurcoördinator</li> </ul>
<p><b>Opbrengsten cognitief</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We zijn verbeterd in opbrengsten dus kunnen nu verdiepingsprogramma's doen, daardoor opbrengsten hoger.</li> <li>• Aandacht voor techniek in de school en combineren met wiskunde en talenten programma slimme kinderen</li> <li>• We huisvesten schakelklassen van de Talma school en krijgen daardoor meer expertise in huis.</li> <li>• ICT geeft mogelijkheden tot differentiatie dus scholing hierop is noodzakelijk</li> <li>• Werken op doelen vereist andere aanpak, scholing daarom op handelingsgericht/ opbrengstgericht leren</li> </ul>
<p><b>Differentiatie programma's</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begaafden beleid uitvoeren</li> <li>• ICT uitbreiden t.b.v. differentiatie</li> <li>• Noodzaak tot betere registratie en programmering ( zie inspectierapport)</li> </ul>
<p><b>Opbrengsten sociaal emotioneel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen worden mondiger, maar geven ook meer dan voorheen pestgedrag aan.</li> <li>• Ouder gesprekken/ klassikale aanpak/kindercoach gesprekken uitbreiden</li> <li>• media project, media wijsheid uitbreiden en als programma inzetten</li> </ul>
<p><b>Schakelklas (Onderdeel Talma school)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van 5 naar 15leerlingen, van 1 groep naar 2 groepen</li> <li>• De leeropbrengsten zijn goed en worden uitgebreid.</li> <li>• Samenwerking Talma school intensiever</li> </ul>
<p><b>Veiligheid</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid rondom school ( verkeer) continueren iom gemeente.</li> <li>• Veiligheid pedagogisch klimaat ( zie leerling programma's) doorzetten met programma Taakspel en move-a-head</li> <li>• Mediawijsheid</li> <li>• School op SEEF voorbereiden van certificaat.</li> <li>• Veiligheid met ouders en openheid</li> <li>• Kind ouder gesprekken</li> <li>• Op termijn excelleren op dit onderwerp</li> </ul>
<p><b>Cultuur en kunst</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gitaar school in school</li> <li>• Samenwerking koren en muziek in de school optimaliseren</li> <li>• Kunst en cultuurprogramma uitvoeren i.s.m. KCR, waardoor ambitie team gekoppeld wordt aan werkprogramma leerlingen, met als doel balans te creëren tussen leren en expressie</li> <li>• Bewegen/ sport/ dans bevorderen</li> <li>• Burgerschapsprogramma's waarbij maatschappij en leren met elkaar verbonden wordt.</li> <li>• Talentenfestival school als samenwerkingsproject</li> <li>• Sociaal emotionele stabiliteit programma's ter voorkomen van pesten en bevordering gezond en veilig leefklimaat.</li> </ul>
<p><b>Sport en bewegen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitzendkracht Halo opnieuw als optie, indien financieel mogelijk.</li> <li>• Anders deze vervangen door eigen gediplomeerde sport docenten</li> </ul>

**JAAR-WERKPLAN 2017- 2018 CBS ONZE WERELD**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer workshop programma's inhuren waardoor leerlingen met verschillende sportfacetten in aanraking komen..</li> </ul>
<b>Vaardigheden 21<sup>e</sup> eeuw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visie is gevormd</li> <li>• Deze uitwerken en verbinden aan vaardigheid verwerven</li> <li>• Aanschaf van chroombooks of andere hardware</li> </ul>

<b>Speerpunten 2017-2018</b>	<b>Inzet</b>
<b>Opbrengsten rekenen omhoog</b>	<b>Differentiatie Pluspunt</b>
<b>Woordenschat vergroting</b>	<b>Leesbevordering/woordpakketten/spelling/begrijpendlezen</b>
<b>Vermindering werkdruk door efficiënt vergaderen</b>	<b>LeerKRACHT borden ( OB/BB/Team/MT)</b>
<b>Taakgerichtheid vergroten leerling</b>	<b>Taakspel/ Move-a head voor gr 3 tm 8 schoolbreed</b>
<b>Differentiatie en daardoor onderwijs op maat is hogere leerwinst</b>	<b>Aandacht voor 4,5 leerlingen, 1 leerlingen meer aanbod nodig/ veilig leren lezen gr 3 actueel/ met sprongen vooruit voor rekendifferentiatie</b>
<b>Koppelen registratie ondersteuningsprofiel IIn</b>	
<b>Begaafden beleid</b>	<b>Programma Plannex e.a.</b>
<b>Didactiek vergroten</b>	<b>Teach like a champion/ Adim/ CWV/ Aanpak niveau 3 leerlingen</b>
<b>Leerlingen betrekken bij eigen leerresultaten</b>	<b>Werken op leerdoelen</b>
<b>Ouderbetrokkenheid</b>	<b>LLO certificaat/ Communicatie 3.0</b>
<b>Toetsing en opbrengsten</b>	<b>Groepsbespreking/ leerlingbespreking/ kind oudergesprekken/ Analyse en interventies volgens pdca</b>
<b>Bekwaamheidsdossier personeel opbouwen</b>	<b>PM-Top en model Kionro</b>
<b>ICT actualisering</b>	<b>Volgens begroting</b>
<b>Communicatie</b>	<b>Inzet digitalisering mbv. Digiduif eventueel koppeling Esis gegevens en leerlingdossier/</b>
<b>Sociaal Emotionele ontw.</b>	<b>Scoll en Pravoo verbinden aan interventies</b>
<b>Veranderende populatie</b>	<b>Ouderconsulent</b>
<b>Begrijpend lezen</b>	<b>Effectieve instructie op begrijpend lezen</b>



ONZE  
WERELD  
leren in het lage land