

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-01-15 13:17

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** CBS Onze Wereld

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** IB-er

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

### Toelichting:

Christelijke identiteit is duidelijk omschreven. Ieder is bij ons welkom. Er zijn 10 schoolregels en daarnaast worden per groep ook eigen klassenregels opgesteld. We hanteren de gekleurde waarschuwingsbrieven bij ongewenst gedrag. Visie is omschreven en bij iedereen bekend.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In principe is ieder kind welkom op onze school. Wij onderwijzen vanuit onze Christelijke achtergrond. Hierbij is aandacht voor andere religieuze achtergronden. Er wordt gekeken naar wat ons bindt.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Iedereen hoort erbij. Kinderen worden gestimuleerd problemen eerst onderling zelf op te lossen. Wanneer dit niet lukt, vragen zij de leerkracht om hulp.

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Wij hanteren Scol en Pravoo, hanteren de gekleurde waarschuwingsbrieven en komen met regelmaat terug op de school- en klassenregels.

---

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 10 schoolbrede regels. Deze hangen zichtbaar in alle groepen en staan ook genoemd in de schoolgids. Maandelijks krijgt de volgende regel aandacht. Mede door deze in de nieuwsbrief aan ouders te benoemen.

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn buitenspeel afspraken opgesteld. Er is een pleinwachtrooster zodat er te allen tijde toezicht is wanneer groepen kinderen buiten zijn.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er excursies zijn gelden in principe dezelfde regels en afspraken als op school. Deze worden vooraf met begeleidende ouders gedeeld. Alle leerlingen dragen het telefoonnummer van school bij zich. Er gaat altijd een leidinggevende mee. We letten op de besetting qua BHV en EHBO. Er rijdt een extra auto mee om eventueel iemand naar medische hulp te kunnen vervoeren. Begeleiding is van groep 1 tot en met groep 3 1:4, voor groep 4 en 5 1:6 en van groep 6 tot en met 8 maximaal 1:10. We treffen voor zorgleerlingen passende maatregelen qua begeleiding.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In iedere groep worden deze ieder schooljaar opnieuw opgesteld en zichtbaar in het lokaal opgehangen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Grotendeels aanwezig en in orde. Check; Hebben wij deze allemaal?

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij grensoverschrijdend gedrag hanteren wij het time out protocol en de gekleurde brieven reeks.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten hebben gezamenlijk de visie opgesteld. Ouders worden middels de regiegroep en MR betrokken.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanwege het betrekken van de nieuwbouw vraagt het inruimingsprotocol nog aandacht. Het ontruimingsprotocol is afgestemd en in januari 2016 geoefend.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met regelmaat wordt dit onder leerlingen, ouders en team uitgevraagd, onder andere via WMK PO. Onder de leerlingen nemen wij Scol en PRAVOO af. Daarnaast staan wij aan het begin en einde van de dag bij de deur of op het plein en staan zo dicht bij de ouders.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds mei 2015 hebben wij de nieuwbouw betrokken. Er hebben zich tot nu toe op deze locatie nauwelijks noemenswaardige incidenten plaatsgevonden. Bekend veiligheidsrisico is de trap. De trede is opgelengd en voorzien van antislipstrip. Ander risico waaraan gewerkt wordt is de deur die van buitenaf geopend kan worden.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De nieuwbouw voldoet aan alle veiligheidseisen. Wij maken gebruik van Arbomeester.

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Te denken valt bijvoorbeeld aan de anti-slip strip tegen de traptreden.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon ligt bij IB.

---

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtsfunctionaris is belegd bij IB.

---

- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen,**



## ouders en leraren.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een goede samenwerking met politie, het CJG en SMW.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij houden ons aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens, die per 1 januari 2016 uitgebreid is met de meldplicht op inbreuken rond beveiligingsmaatregelen voor persoonsgegevens.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vertrouwenspersoon is belegd bij IB. Klachtenregeling en de weg naar de commissie van de stichting staat benoemd in de schoolgids.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Protocol medisch handelen is Stichtingsbreed opgesteld en wordt door ons gevolgd.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij helpen elkaar samen iedere dag een beetje beter te worden middels

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De groepen 5 en 6 nemen het voortouw in Taakspel. De groepen 7 en 8 namen deel aan Move a-Head.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voorbeeld onder personeel is hiervan de feedbacktraining die deel uitmaakt van de werkwijze bij LeerKRACHT.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er staat nu op de planning met leerlingen en ouders aan de slag te gaan met social media.

---

5.1

**In de klassen worden wettelijk verplichte leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels onder andere de methode Leefstijl. Te denken valt ook aan de voorlichting mediawijsheid in de bovenbouw.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt benoemd dat er altijd een mogelijkheid is in contact te treden met SMW.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sexuele voorlichting wordt gegeven in de bovenbouw.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Momenteel in de vorm van de scholing kindercoach en anti-pest coördinator.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PRAVOO voor de kleutergroepen en Scol voor groep 3 t/m 8.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten signaleren. Ook tijdens consultaties wordt geobserveerd. Signalen van ouders of medeleerlingen worden serieus genomen. SMW wordt zo nodig ingeschakeld. Er is een pestcoördinator, aandachtsfunctionaris en vertrouwenspersoon op school.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van**

**ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hiervoor het zorgplan. Te denken valt aan de pestcoördinator, vertrouwenspersoon, aandachtsfunctionaris, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Denk hierbij aan de wijkagent, het wijkteam, SMW, CJG, jeugdnetwerk en PPO. Coördinatie ligt bij IB.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie boven.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Time out protocol en gekleurde waarschuwingsbrieven.

---



6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels gesprekken, voor zover bekend en gemeld.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels gesprekken, voor zover bekend en gemeld. 'Klokkenluiders' worden in bescherming genomen.

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zij worden hierop aangesproken en de ouders worden van het gebeuren in kennis gesteld.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels de evaluatie in puzzels en parels na evenementen op schoolniveau. Deze worden ook meegenomen in de bordsessies van LeerKRACHT. Op groepsniveau via de groepsbesprekingen met IB en de overdracht naar de volgende leerkracht. In ESIS op individueel niveau. Opvallendheden zijn bekend bij leerkracht, IB en directive.

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

